

¿DÓNDE ESTÁ MI HIJO?
Por Manolo Guerrero

¿DÓNDE ESTÁ MI HIJO?

FORMATO: Factual

TARGET: Para mayores de 14 años

GRABACIÓN: Exterior y plató

HORARIO: Noche (después de la segunda edición de las telenoticias)

DURACIÓN: 60 minutos (o a decidir por la productora o canal pertinente)

CONTENIDO: Seguimiento de individuos con cámaras ocultas.

EQUIPO: El que convenga en cada momento.

EMISIÓN: Semanal.

¿DE QUÉ VA ESTE PROGRAMA?

¿DÓNDE ESTÁ MI HIJO/A?

Como su título anuncia se trata de un programa en el que vamos a seguir y a investigar que hacen nuestros hijo/as cuando NO los vemos.

¿Se preocupan los padres de lo que hacen o dónde están sus hijo/as?.

¿Nos interesa la educación de nuestros hijo/as o, simplemente no pensamos en ello?.

¿Queremos de verdad saber que hacen nuestros hijo/as cuando no los vemos, o preferimos mirar hacia otro lado?.

¿Son racistas, homófobo/as, drogadicto/as, camellos, maltratadores/as, etc, etc...?.

¿Sabemos con quien salen, se reúnen, lo que traman, con quienes hablan o se ajuntan?.

¿Cómo se comportan en sociedad?.

¿Qué hacen en el instituto, escuela o universidad?.

¿Cuál es la opinión de nuestros hijos ante el *bullyng* (acoso escolar y toda forma de maltrato físico, verbal o psicológico que se produce entre escolares, de forma reiterada y a lo largo del tiempo), el alcohol, las drogas, los fanatismos religiosos, el terrorismo y otras prácticas indeseables surgidas en los últimos tiempos?.

¿Son los padres o la escuela la que debe cumplir con la labor de educar o socializar a nuestros hijos?.

¿Casos como el puñetazo a nuestro presidente del gobierno son puntuales o pueden ser el embrión de algo que va a ir a más?.

¿Las palizas sin razón a personas de otra raza o religión e incluso a los denominados "*sin techo*" son producto de una actitud racista o hay alguna otra razón que se nos escapa?.

¿Qué mueve a parte de nuestra juventud para comportarse como verdaderos cafres?.

Esas y otras muchas preguntas son las que vamos a intentar responder con este programa, ¿o prefieres no saberlo?.

COMUNICACIÓN

A través de los medios necesarios para su promoción, daremos a conocer al público en general, qué pretendemos con este programa, de tal forma y manera que sean los padres los que se dirijan a nosotros para autorizar el seguimiento de sus hijos con el personal adecuado y la tecnología precisa (cámaras de botón, coches simulados, personal simulado, etc.) en cada momento para mezclarse en lo posible con el grupo o con el individuo en cuestión intentando en todo momento no descubrir sus intenciones.

EL SEGUIMIENTO

Sería conveniente que fueran profesionales los que hicieran la labor de seguimiento. Detectives privados acostumbrados a estas lides o personal preparado para cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el seguimiento.

En ningún momento, salvo en casos de fuerza mayor, los SEGUIDORES, deberán intervenir en el comportamiento o actuación de sus SEGUIDOS para no cambiar el curso de lo que pretendemos demostrar en cada uno de los programas.

PERMISOS

Naturalmente estamos hablando de CHICOS/AS que estén bajo la tutela de sus padres u otros tutores y asegurarnos, que tanto la ley de protección del menor como otras leyes pertinentes en estos casos, permitan este tipo de actuación.

Deberá protegerse en todo momento el rostro de aquellos/as ajenos al propio programa (amigos/as, compañeros/as, etc) para salvaguardar su identidad y no ser reconocidos a no ser que obtengamos los permisos necesarios para cumplir con las leyes vigentes.

EL PROGRAMA

El programa se divide en dos partes claramente evidentes:

Una parte será de seguimiento y que podrá durar tres o cuatro días de grabación (a decidir por la producción y según las necesidades de cada uno de los programas), preferiblemente con un fin de semana incluido que es cuando probablemente ocurran gran parte de las barbaridades o ejemplos más relevantes de lo que hacen nuestros hijos/as cuando están fuera del control paterno o escolar.

Esta parte deberá ser editada con las correcciones pertinentes para no caer en ninguna de las ilegalidades de las leyes vigentes.

En ella se añadirá la voz en off de un NARRADOR que nos irá aclarando en cada momento lo que sea necesario para mejor entendimiento del espectador/a.

La segunda parte, conducida por un MODERADOR/A transcurrirá en el PLATÓ y a modo de DEBATE con todo tipo de especialistas del comportamiento y la educación (educadores, psicólogos, padres, público en general, etc) que podrán ser fijos del programa o no, según convengan.

En esta parte es esencial la presencia de los PADRES y del PROTAGONISTA al que hemos estado siguiendo.

Los PADRES explicarán los motivos por los que decidieron dirigirse al programa para el seguimiento de su hijo.

El PROTAGONISTA, explicará los motivos de su comportamiento.

CONCLUSIÓN FINAL

Creo, como autor del programa y espectador de televisión, se hace necesario este tipo de programas que intenten, en la medida de lo posible, evitar los comportamientos que en los últimos años venimos viendo en casi todas las noticias de todos los canales de televisión y que parecen aumentar a medida que pasa el tiempo sin que nadie ni nada intervenga para evitar males peores.

Los fanatismos que hemos visto con deportes como el fútbol, las religiones mal entendidas o como excusas para cometer asesinatos en nombre de..., los acosos escolares, maltrato a la mujer, la homofobia, el racismo y otros males que aquejan a nuestra sociedad, es una responsabilidad de todos y no debemos ni podemos mirar hacia otro lado.

Muchos de los programas que hoy día llenan nuestras televisiones están llenos de ejemplos que acabo de citar y más que ejemplarizar, ayudan al aumento de todas estas barbaridades y extremismos a la que hemos llegado en una sociedad que irremisiblemente se va por el desagüe.

Manolo Guerrero
Guionista